

Innováció Menedzsment Doktori Iskola – Teljesítményértékelés beszámoló

2024/2025. tanév

Értékelési szempontok (javaslatok/ajánlás):

1. Minőségcélok (előző évi minőségcélok teljesülésének visszaellenőrzése, kiértékelése, amelynek eredményei alapján történik az új minőségcélok kitűzése)

Az elvégzett éves értékelés, valamint az előző évben kitűzött minőségcélok felülvizsgálata alapján éves (PDCA modellen alapuló) Cselekvési tervet készítettük, amely véleményünk szerint alkalmas arra, hogy a DI nyomon követhesse az előtte álló feladatokat, és azok teljesülését. A minőségcélok meghatározásakor az EDHT által 2025. február 24-i ülésen elfogadott átfogó minőségcélokat vettük alapul:

Cselekvési terv

Cél	Feladat	Felelős	Határidő	Teljesülés ellenőrzése	Megjegyzés
Minőségi publikációk (D1 – Q1 – Q2) arányának növelése ezen belül a külföldi publikációk magasabb aránya az elvárt	<ol style="list-style-type: none"> publikációs lehetőségekről a hallgatók/témavezetők tájékoztatása konferenciárészvétel támogatása, amely minőségi publikációs outcome-ot eredményez (pl IEEE) Minőségi publikációk esetén a közzétételi díj támogatása/átvállalása 	IMDI admin IMDI titkár	2025. december 31.	a feladat folyamatos, a teljesítést biztosítjuk, a csatolt táblázatok alapján a minőségi publikációk száma magas, ez a jövőben tovább növelendő	
Fokozatszerzési arány növelése	<ol style="list-style-type: none"> kreditszerzési kritériumok felülvizsgálata 	IMDI vezető	2025. december 31.	A kutatási beszámolóért járó kreditek EDHSZ-hez történő igazítása már megtörtént, a publikációs kreditek felülvizsgálata megkezdődött	
Lemorzolódás mértékének csökkentése céljából megelőzési rendszer kidolgozása, lemorzolódás okainak vizsgálata, azok alapján egyedi támogatási lehetőségek biztosítása a doktoranduszok számára a sikeres végzés érdekében	<ol style="list-style-type: none"> a lemorzolódásokat egyedi esetenként kell kezelni és vizsgálni, az okok feltárása érdekében a témevezetők munkáját nyomon kell követni 	IMDI vezető IMDI titkár	2025. június 30.	A témavezetőktől, hallgatóktól folyamatosan visszajelzést kérünk	

(mentor-tutor rendszer/hallgatói jóllét program érvényesítése					
Doktoranduszi publikációs tevékenység jutalmazási rendszerének kialakítása;	1. publikációs ösztönzési díj bevezetése	IMDI vezető	2025. június 30.		
Nemzetközi aktivitás fejlesztése a PhD képzésben	1. Pannonia ösztöndíjra jelentkezők támogatása 2. mobilitási lehetőségekről a hallgatók értesítése	IMDI vezető IMDI admin	2025. december 31.	Megkezdődött az IMDI hallgatók bevonása is a nemzetközi mobilitási programokba. 2025 őszén 2 hallgató is pályázatot nyújtott be Pannonia ösztöndíjra	
Idegennyelvű doktori kurzusok számának növelése 5-10%-kal az előző évhez képest	1. SH hallgatók felvétele 2. Nemzetközi konferenciákon az IMDI népszerűsítése 3. IMDI nemzetözüesítési stratégia kidolgozása	IMDI vezető IMDI titkár	2025. szeptember 1.	Az első nemzetközi hallgató SH révén került be az iskolába, és 2025 őszén kezdte meg a képzést.	
A doktoranduszok komplex vizsgán nyújtott teljesítményeit a DIT évente kiértékeli és szükség szerint kezdeményezheti a Képzési terv módosítását (tananyag korszerűsítés	1. komplex vizsga után egyeztetés a tapasztalatokról a vizsgabizottság tagjaival 2. A hallgatói tapasztalatok felmérése a komplex vizsga után	IMDI vezető IMDI admin	2025. június 30.	Minden komplex vizsgát érékelés követ.	

<p>és aktualizálás, tantárgyi kínálat módosítása stb.).</p>					
<p>A doktoranduszok számára a DI biztosítja az oktatási tevékenységekbe való aktív bekapcsolódást a Működési szabályzatban foglaltak szerint.</p>	<p>1. Témavezetők tájékoztatása a hallgatók oktatásba való becsatornázásának lehetőségéről 2. Hallgatók tájékoztatása, hogy oktatási feladatokat milyen módon tudnak vállalni</p>	<p>IMDI titkár IMDI admin</p>	<p>2025. szeptember 1.</p>	<p>Az oktatásba való bevonás folyamatos. 2025 őszéről már nagyságrendileg a hallgatók fele vesz részt valamilyen oktatási tevékenységben.</p>	

2. Doktorandusz létszámállomány elemzése (jelentkezett, felvételt nyert, beiratkozott stb. létszámadatok)

2023/2024 – 2024/2025. tanév²

Ssz.	Vizsgált szempont (fő)	2023/2024. tanév I. félév	2023/2024. tanév II. félév	2024/2025. tanév I. félév	2024/2025. tanév II. félév
1.	Felvételre jelentkezett	16	-	24	-
2.	Felvételt nyert	12+ 3 átvett hallgató	-	18	-
3.	Beiratkozott				
	Nappali (ösztöndíjas)	7	-	7	-
	Levelező (önköltséges)	8	-	5	-
4.	Egyéni felkészülőként jelentkezett	-	-	4	-
5.	Komplex vizsgát tett	-	-	4	12
6.	Abszolutóriumot szerzett	-	-	-	4
7.	Műhelyvitát tartott	-	-	-	0
8.	Fokozatot szerzett	-	-	-	0
9.	Mobilitási programban résztvevő	-	1	-	0
10.	Passzív állományban lévő	-	-	-	-
11.	Átsorolásra kerülő ³	-	-	-	1
12.	Hallgatói nyilvántartásból törölt	-	-	-	1
13.	Témavezető váltást igénylő	-	-	1	-
14.	Társtémavezető bevonást igénylő	4	-	2	-
15.	Sikertelen komplex vizsga	-	-	-	-

3. Komplex vizsgázó, abszolutóriumot kikérő, fokozatszerzési eljárásban lévő/fokozatot szerzett doktoranduszok a tárgyévben, eredmények (tényszerűen), lemorzsolódók

megnevezés	fő
Komplex vizsgázó	16
abszolutóriumot kikérő	3
fokozatszerzési eljárásban lévő/fokozatot szerzett doktoranduszok	-
lemorzsolódók	2

vonatkozó határozatok:

komplex vizsga: <https://imdi.uni-obuda.hu/wp-content/uploads/2025/02/2024.10.29.pdf>
<https://imdi.uni-obuda.hu/wp-content/uploads/2025/05/hatarozat-20250507.pdf>

abszolutórium kikérő: <https://imdi.uni-obuda.hu/wp-content/uploads/2025/05/hatarozat-20250507.pdf>
https://imdi.uni-obuda.hu/wp-content/uploads/2025/08/DIT-hatarozatok_0818.pdf

4. Témavezetőváltás/társtémavezető bevonás, témamódosítások

Társtémavezető bevonása az alábbi esetekben történt:

- Buday Viktória hallgató társ-témavezetője lett: Prof. Magnus Klofstent
- Árendás Csaba témavezetője lett: Dr. Zrubka Zsombor, külső szakértőként, társ-témavezető: Prof. Dr. Haidegger Tamás

(határozat: <https://imdi.uni-obuda.hu/wp-content/uploads/2025/02/2024.10.29.pdf>)

5. Habilitációs eljárások és azok eredményessége

Deák Zsuzsanna

Habilitáció időpontja: 2024. november 27.

Bizottsága:

Elnök: Prof. Dr. Fogarasi József

Belső opponens: Prof. Dr. Takácsné Prof. Dr. György Katalin

Külső opponens: Prof. Dr. Mizik Tamás (BCE)

Belső tag: Prof. Dr. Takács István

Külső tag: Dr. habil. Szigeti Cecília (METU)

Titkár: Dr. habil. Szigeti Orsolya

Eredménye: sikeres

Mizser Csilla

Habilitáció időpontja: 2024. november 29.

Bizottsága:

Elnök: Prof. Dr. Gulácsi László

Belső opponens: Prof. Dr. Karácsony Péter

Külső opponens: Prof. Dr. Kukorelli István (ELTE)

Belső tag: Prof. Dr. Fogarasi József

Külső tag: Dr. habil. Ember Alex (SZTE)

Titkár: Dr. habil. Szigeti Orsolya

Eredménye: sikeres

6. Doktorandusz igény- és elégedettségfelmérések eredményei pl. kérdőíves felmérés, workshop, kerekasztal megbeszélések keretében, egyéni elbeszélgetések eredményei, visszajelzések

A kérdőíves elégedettségmérés 2024/2. és 2025/1. félévre vonatkozott. A válaszadók az IMDI doktorandusz hallgatói voltak, illetve a DI-ben oktató-kutató munkatársak.

Oktatói munka hallgatói véleményezése:

A válaszadók többsége elégedett volt az oktatók tevékenységével, hallgatókhoz való hozzáállásukkal, a megtartott órákkal, a számonkérés módjával, a követelményekkel, az eredményekkel, az új ismeretek megszerzésével. A tananyagokat hasznosnak tartják a kutatáshoz, és azt is, hogy a tárgy mennyire tért ki az adott tudományterület kutatási jellegzetességeire.

Témavezetői munka hallgatói véleményezése:

A válaszok alapján megállapítható, hogy összességében elégedettek voltak a hallgatók a témavezetők munkájával. A hallgatók többsége azért választotta a témavezetőjét, mert az általa választott kutatási témának az választott témavezető a hallgatók megítélése szerint hazai/nemzetközi szinten is elismert szakembere. Számos hallgató jelezte, hogy a képzés

Innováció Menedzsment Doktori Iskola - Teljesítményértékelés

megkezdése előbb már volt kapcsolata (pl. korábbi tanulmányok során konzulense volt már) a témavezetővel, ami annyira sikeresnek bizonyult, hogy szeretnék volna közösen folytatni a munkát magasabb szinten is. A válaszokból az is kiderül, hogy a hallgatók többsége legalább havonta egyszer konzultál a témavezetővel.

A pozitív visszajelzések ellenére is számos kisebb hiányosságot tártunk fel, így megkezdjük az IMDI folyamatainak, tevékenységeinek, illetve kommunikációjának a felülvizsgálatát, hogy a jövőben hatékonyabb „szolgáltatások” nyújtására legyünk képesek.

7. HR állomány (törzstagok, témavezetők, témakiírók, tantárgyfelelősök, oktatók) adatainak elemzése, változások (be- és kilépések), új törzstagok/oktatók, utánpótlás tervezés

Név	DI szerep kör ¹
Prof. Dr. Gulácsi László	törzstag, témavezető, témakiíró, oktató, tantárgyfelelős
Prof. Dr Péntek Márta	törzstag, témavezető, témakiíró, oktató, tantárgyfelelős
Prof. Dr. Molnár András	törzstag
Dr. Takácsné Prof. Dr. György Katalin	törzstag, témavezető, témakiíró
Prof. Dr. Takács István	törzstag, témavezető, témakiíró
Prof. Dr. Fogarasi József	törzstag, témavezető, témakiíró, oktató
Prof. Dr. Felde Imre	törzstag
Prof. Dr. Karácsony Péter	törzstag, témavezető, témakiíró, oktató, tárgyfelelős
Prof. Dr. Garai-Fodor Mónika	törzstag, témavezető, témakiíró, oktató, tárgyfelelős
Dr. Zrubka Zsombor János	törzstag, témavezető, témakiíró, oktató, tárgyfelelős
Dr. Szabó István	törzstag, témavezető, témakiíró, oktató, tárgyfelelős
Dr. Varga János	témavezető, témakiíró, oktató,
Prof. Dr. Csiszárík-Kocsir Ágnes	témavezető, témakiíró, oktató,
Prof. Dr. Eigner György	témavezető, témakiíró,
Dr. Téglá Zsolt	témavezető, témakiíró
Dr. Györök György	témavezető

Innováció Menedzsment Doktori Iskola - Teljesítményértékelés

Prof. Dr. Haidegger Tamás	témavezető, témakiíró,
Dr. András Krisztina	témavezető, témakiíró
Dr. habil Piricz Noémi	témavezető, témakiíró
Prof. Dr. Galambos Péter	témavezető, témakiíró
Angyalné Dr. Alexy Márta	témavezető
Sayedali Mirjalili	témakiíró
Amir Ghandomi	témakiíró
Dr. habil Szigeti Orsolya	témavezető, témakiíró
Dr. habil Berke Szilárd	témavezető, témakiíró
Dr. Deák Zsuzsanna	témavezető, témakiíró
Dr. Szikora Péter	témakiíró, témavezető
Prof. Dr. Molnár György	témavezető, témakiíró
Dr. Gyenge Balázs	témakiíró
Prof. Dr. Kovács Levente	témakiíró, tárgyfelelős
Prof. Dr. Magnus Kloften	témavezető
Dr. Berek László	oktató, tantárgyfelelős
Prof. Dr. Tick Andrea	témakiíró, témavezető
Prof. Dr. Maior Enikő	tantárgyfelelős, oktató
Dr. Tomory Ibolya	témakiíró
Prof. Dr. Takács Márta	témakiíró, oktató
Dr. Kertész Gábor	oktató, tárgyfelelős

8. Oktatói MTMT eredmények statisztikai elemzése, értékelése.

Az MTMT adatok alapján elmondható, hogy az IMDI oktatói publikációk száma magas. D1és Q1 folyóiratokban is számos publikáció jelent meg. Összesen 1029 publikáció jelent meg, ahol oktatóink első-, illetve társszerzőként vannak jelölve, ebből 437 folyóiratcikk, amiből **216 D1/Q1/Q2 besorolású.**

9. Hallgatói publikációs teljesítmények MTMT alapján.

Az MTMT adatok alapján elmondható, hogy az IMDI hallgatói publikációk száma nemcsak magas, de a publikációk minősége is megfelelő. Összesen 178 publikáció jelent meg, ahol hallgatóink első-, illetve társszerzőként vannak jelölve, ebből 41 folyóiratcikk, amiből **11 D1/Q1/Q2 besorolású.**

10. DI törzstagi/oktatói/témavezetői állomány ODT felület aktualizálásának ellenőrzése

2025 tavaszán megtörtént az ellenőrzés, a változásokat leköveztük, és módosítottuk ahol szükséges volt, illetve az oktatók is aktualizálták a saját felületüket. Az újabb felülvizsgálat 2026 márciusában fog megtörténni.

11. Ha voltak ilyenek, igény- és elégedettségfelmérések eredményei pl. kérdőíves felmérés, workshop, kerekasztal megbeszélések keretében, egyéni elbeszélgetések eredményei, visszajelzések

IMDI KDP workshop 2025.10.14.: A workshopot hasznosnak tartották a hallgatók, hiszen így lehetőségük nyílt megismerni egymás munkáját, kutatásait. Ezt a programot évente tervezzük megtartani.

A hallgatói elégedettségi felmérések azt mutatják, hogy az oktatás színvonalával, a hallgatók kiemelten elégedettek az időszakban felvett összes tárgy esetében. Úgy gondolják az adott kurzus hozzájárult a tudományterület mélyebb megismeréséhez.

Néhány hallgató jelezte, hogy az egyéni igényeket a doktori iskola kezelhetné rugalmasabban, illetve a DI működése is lehetne gördülékenyebb. A nemzetközi mobilitási programokra pedig nagyon nyitottak a hallgatók.

A témavezetők és a hallgatók közötti kapcsolattartás a visszajelzések alapján aktív, a hallgatók többsége minimum havonta konzultál a témavezetőjével, de több hallgató azt jelölte, hogy heti rendszerességű a kapcsolattartás.

12. Partnerkapcsolatok (hazai, nemzetközi) kikkel, miben működött együtt a DI, vannak-e új kapcsolatok stb.

Az IMDI számos partneregyetemmel, hazai és nemzetközi szervezettel ápol kapcsolatot összhangban az Óbudai Egyetem nemzetközi partnereivel. Az IMDI azonban önállóan nem kezdeményezett együttműködést más egyetemmel, szervezettel.

13. Partnerkapcsolatok (hazai, nemzetközi) igény- és elégedettségfelmérések eredményei pl. kérdőíves felmérés, workshop, kerekasztal megbeszélések keretében, egyéni elbeszélgetések eredményei, visszajelzések

Nem készült ilyen jellegű felmérés az IMDI vonatkozásában.

14. Infrastruktúra és honlaptartalom (magyar-angol) felülvizsgálata pl. a doktoranduszok számára biztosított kutatási és irodatechnikai infrastruktúra állapota, elért fejlesztések, bővítések, honlapon lévő információk teljesszűrsége, naprakészsége

Innováció Menedzsment Doktori Iskola - Teljesítményértékelés

A honlap teljes átdolgozása folyamatban van, ahol a fenti szempontokat is figyelembe fogjuk venni. Ennek határideje 2026 tavasz.

15. DI által szervezett események, rendezvények, doktorandusz konferencia, workshop stb. értékelése

lsd. 11. pont

16. ALUMNI tevékenység eredményei

Jelenleg még nincs alumni hálózatunk tekintettel arra, hogy a DI 2022-ben kezdte megtevékenységét, ugyanakkor tervezzük egy jól működő alumni hálózat kialakítását és fenntartását a jövőben. Véleményünk szerint ez hozzá fog járulni a mindenkori hallgatók publikációs teljesítményének javításához, a nemzetközi kooperációk ösztönzéséhez.

17. Pénzügyi eredményesség: bevétel, kiadás, doktoranduszoknak, oktatóknak nyújtott anyagi támogatás a DI keretében végzett tevékenység finanszírozására pl. konferenciárészvétel, publikáció megjelentetési támogatás, egyéb

Önálló pénzügyi keretgazdálkodást az IMDI nem végez, dedikált költségvetéssel nem rendelkezik. 2024/2025 tanévben nemzetközi hallgatónk nem volt, így ilyen jellegű bevételt sem tudunk generálni.

A bevétel oldalon a nem állami ösztöndíjas hallgatók tandíja tüntethető fel. Kiadás oldalon a konferencia részvételeket IEEE konferenciák esetében minden alkalommal az egyetem támogatta, erről azonban pontos kimutatásunk nincsen, a jelentkezések sok esetben közvetlenül az IEEE konferencia szervezőjéhez futottak be.

Kelt: Budapest, 2025. 12. 15.

Készítette:

Jóváhagyta:

Békésy Mariann, IMDI titkár

Prof. Dr. Garai-Fodor Mónika, Doktori Iskola vezető

Bodó Beáta, ügyintéző