

**INNOVÁCIÓ MENEDZSMENT DOKTORI ISKOLA
(IMDI)**

STRATÉGIAI TERV 2026–2030

JÓVÁHAGYTA: 56/2026 (04.27.) számú DIT határozat

Tartalom

| | |
|---|----|
| 1. VEZETŐI ÖSSZEFOGLALÓ | 3 |
| 2. KÜLDETÉS ÉS JÖVŐKÉP | 3 |
| KÜLDETÉS | 3 |
| JÖVŐKÉP 2030 (bázisév: 2026) | 4 |
| Monitoring rend | 4 |
| 3. HELYZETELEMZÉS | 5 |
| 4. SWOT ELEMZÉS | 6 |
| 5. STRATÉGIAI CÉLOK 2026–2030 | 7 |
| 5.1 TUDOMÁNYOS KIVÁLÓSÁG ÉS NEMZETKÖZI LÁTHATÓSÁG | 7 |
| 5.2 KUTATÁSI MŰHELYEK ÉS KUTATÓCSOPORTOK FEJLESZTÉSE | 8 |
| 5.3 HALLGATÓI SIKERESSÉG ÉS ÉLETPÁLYA-TÁMOGATÁS | 9 |
| 5.4 NEMZETKÖZI BEÁGYAZOTTSÁG ÉS MOBILITÁS | 9 |
| 5.5 TUDOMÁNYOS TELJESÍTMÉNYMÉRÉS ÉS HATÁSORIENTÁLT ÉRTÉKELÉS | 10 |
| 6. INTÉZKEDÉSI ÜTEMTERV | 11 |
| 7. MONITORING ÉS ÉRTÉKELÉS | 11 |
| 8. FENNTARTHATÓSÁG ÉS SZAKMAI BEÁGYAZOTTSÁG | 12 |
| 9. ZÁRÓ GONDOLATOK | 13 |

1. VEZETŐI ÖSSZEFOGLALÓ

Az Innováció Menedzsment Doktori Iskola (IMDI) stratégiai célja, hogy 2030-ra Magyarország és Közép-Európa meghatározó innovációmenedzsment doktori képzésévé váljon. Az iskola olyan tudományos központként kíván működni, amely egyszerre szolgálja a tudományos kiválóságot, a gyakorlati innovációs hasznosulást, valamint a kutatói utánpótlás fejlesztését.

Az IMDI hosszabb távú víziója, hogy a régió egyik vezető innovációmenedzsment kutatási think tankjeként ne csupán tudományos, hanem gazdasági és szakpolitikai szinten is formálja az innovációs diskurzust.

A stratégia arra épül, hogy az IMDI fokozatos, fenntartható fejlődési pályát járjon be. Ennek megfelelően 2026 a szervezetfejlesztés, a bázisadatok rögzítésének, az intézményi mechanizmusok kialakításának és a pilot jellegű beavatkozásoknak az éve. A tényleges teljesítménycélok ezt követően, 2027-től jelennek meg.

A stratégia öt pillérrre épül:

1. Tudományos kiválóság és publikációs teljesítmény
2. Kutatási műhelyek és tematikus kutatócsoportok fejlesztése
3. Hallgatói sikeresség és életpálya-támogatás
4. Nemzetköziesítés és mobilitás
5. Mérhető, fenntartható és hatásorientált intézményi működés

2. KÜLDETÉS ÉS JÖVŐKÉP

KÜLDETÉS

Az IMDI célja, hogy interdiszciplináris doktori és kutatási környezetet teremtsen az innovációmenedzsment területén, amely képes összekapcsolni a gazdálkodástudományi, társadalomtudományi, technológiai és szakpolitikai megközelítéseket.

A doktori iskola olyan kutatókat és szakembereket képez, akik tudományos igényességgel és gyakorlati relevanciával képesek hozzájárulni az innováció menedzseléséhez.

JÖVŐKÉP 2030 (bázisév: 2026)

| Stratégiai célterület | SMART cél | KPI mutató | Bázisérték (2026) | Célérték (2030) | Határidő | Felelős |
|--|--|---|-------------------|-----------------|-------------|---------------------|
| Aktív kutatói közösség | A tudományosan aktív témavezetők számának növelése a doktori iskola személyi kapacitásának erősítése érdekében | Aktív kutatók száma | 19 fő | 25 fő | 2030.12.31. | DI vezető |
| Kutatói közösség | Az oktatói stabilitás megteremtése folyamatos szakmai támogatással | Oktatói megtartási arány | - | 80% | Éves mérés | DIT |
| Tudományos teljesítmény növelése a hallgatók körében | A Scopus/WoS indexált publikációk számának növelése | Éves publikációs szám | 15 db (2025) | 20 db/év | 2030.12.31. | DI vezető-helyettes |
| | Magas presztízsű publikációk arányának emelése | D1/Q1/Q2 cikkek száma | 11 db (2025) | 15 db/év | 2030.12.31. | DI vezető-helyettes |
| Nemzetköziesítés | Nemzetközi társszerzős kutatások arányának növelése | Nemzetközi társszerzős publikációk aránya | % | 10% | 2030.12.31. | DI vezető-helyettes |
| Partnerkapcsolatok | Aktív stratégiai partnerek számának bővítése | Partnerintézmények száma | 28 db | 30 db | 2030.12.31. | DI vezető |
| | Közös kutatási projektek növelése | Közös projektek száma | 0 db | 3 db/év | 2030.12.31. | DI vezető-helyettes |
| Hallgatói sikeresség | Mentorálási rendszer teljes körűvé tétele | Mentorprogramban résztvevők aránya | 0% | 50% | 2028.12.31. | DI titkár |
| | Lemorzsolódás csökkentése | Lemorzsolódási arány | 11% | 8% alatt | 2030.12.31. | DI vezető |
| | Fokozatszerzés hatékonyságának javítása | Időben fokozatot szerzők aránya | - | 80% | 2030.12.31. | DI vezető-helyettes |
| Szakmai láthatósága a hallgatóinknak | Az intézmény szakmai jelenlétének erősítése | Konferencia-előadások száma | 33 db | 40 db/év | 2030.12.31. | DI vezető-helyettes |

Monitoring rend

- **Éves felülvizsgálat:** minden év januárjában
- **Köztes értékelés:** 2028
- **Záró értékelés:** 2030
- **Jelentési fórum:** Doktori Iskola Tanácsa

3. HELYZETELEMZÉS

Az innovációmenedzsment jelentősége folyamatosan növekszik, mivel a technológiai és gazdasági átalakulások új kutatási, szervezési és vezetési kihívásokat teremtenek. Kiemelt jelentőségű területek a digitalizáció, a mesterséges intelligencia, az agrár- és élelmiszeripari innovációk, az egészségipari technológiák, a kreatív iparágak, a fenntartható és erőforrás-hatékony gazdaság, az energia- és klímaátállítás, a fejlett szolgáltatási rendszerek, valamint az élvonalbeli technológiák – ideértve az űripari fejlesztéseket is.

E prioritások összhangban állnak a hazai intelligens szakosodási stratégia (Smart Specialisation Strategy – S3) kijelölt fókuszterületeivel, továbbá illeszkednek az Óbudai Egyetem stratégiai irányaihoz, különösen a mesterséges intelligencia és egészséginformatika fejlesztéséhez, a befektetői egyetem modell erősítéséhez, valamint a harmadik missziós feladatok keretében megvalósuló ipari és akadémiai együttműködések bővítéséhez.

Ennek megfelelően az innovációmenedzsment doktori képzés kiemelt feladata olyan szakemberek képzése és tudományos eredmények létrehozása, amelyek képesek támogatni a technológiai fejlődés társadalmi és gazdasági hasznosítását, valamint a versenyképesség növelését hazai és nemzetközi szinten.

Magyarországon és Közép-Európában tehát egyre nagyobb szükség van olyan doktori képzésekre, amelyek az innovációt nem kizárólag technológiai kérdésként, hanem szervezeti, gazdasági, társadalmi és szabályozási folyamatként értelmezik. Az IMDI ezen igényekre kíván választ adni.

4. SWOT ELEMZÉS

| Erősségek | Gyengeségek |
|--|--|
| Innovációmenedzsmentre fókuszáló korszerű, jövőorientált tudományos profil | Korlátozott hazai és nemzetközi márkaismertség |
| Interdiszciplináris működés: műszaki, gazdasági és menedzsmentterületek integrációja | A nemzetközi szinten kiemelkedő, vezető kutatók száma tovább erősítendő |
| Mérnöki és menedzsment szemlélet együttes jelenléte, egyedi pozicionálhatóság | A magas minőségű (Q1/Q2) publikációk arányának további növelési igénye |
| Illeszkedés az Óbudai Egyetem technológiai és innovációs fókuszához | Hallgatói, alumni és karrier-támogatási rendszerek formalizáltságának hiánya |
| Jó kapcsolódási potenciál vállalati, ipari és közintézményi szereplőkhöz | Formális szakpolitikai és vállalati tanácsadó kapcsolatrendszer fejlesztendő |
| Gyakorlatorientált, alkalmazott kutatási szemlélet | A gyakorló szakemberek doktori részvétele és a teljes idejű hallgatók ipari tapasztalata nehezen összehangolható |
| Rugalmas, gyorsan adaptálható kutatási tematika | Nemzetközi toborzási és idegen nyelvű képzési kapacitások korlátozott volta |

| Lehetőségek | Kockázatok |
|---|---|
| EU és hazai KFI programok (Horizon Europe, NKFIH, EIT) | Nemzetközi doktori képzési verseny erősödése |
| Az Óbudai Egyetem innovációs ökoszisztémájának fejlődése (technológiai parkok, tech transfer, spin-offok, OUVC) | Finanszírozási bizonytalanságok és pályázati források ciklikussága |
| Befektetői egyetem modell és harmadik missziós szerep erősödése | Hallgatói lemorzsolódás és tehetségek elszívása |
| Növekvő kereslet az executive / ipari PhD programok iránt | A hazai ipar korlátozott innovációs intenzitása |
| AI, healthtech, agrifood tech, climate tech, advanced manufacturing és space tech fejlődése | Alacsony vállalati nyitottság az ipari-akadémiai doktori együttműködésekre |
| Nemzetközi innovation governance és technológiapolitikai kutatások bővülése | A gyors technológiai változás miatt egyes kutatási fókuszok gyors elavulása |
| Regionális innovációs tudásközponti szerep erősödése Közép-Európában | A doktori képzés iránti általános érdeklődés csökkenése egyes területeken |

A SWOT-elemzés alapján az IMDI Doktori Iskola fejlődésének legfontosabb alapja a korszerű innovációmenedzsment-profil, az interdiszciplináris szemlélet, valamint az Óbudai Egyetem technológiai és innovációs környezetéhez való szoros kapcsolódás. Ezek az adottságok lehetőséget teremtenek arra, hogy a doktori iskola országos szinten meghatározó, nemzetközileg is látható tudásközponttá váljon.

A következő stratégiai időszak kiemelt prioritásai:

1. **Nemzetközi láthatóság és márkáépítés erősítése**
2. **Kiemelkedő kutatók és nemzetközi témavezetők bevonása**
3. **Q1/Q2 publikációs teljesítmény növelése**
4. **Vállalati, ipari és szakpolitikai tanácsadó hálózat kiépítése**
5. **Rugalmas executive és ipari PhD modellek kialakítása**
6. **Az egyetemi innovációs ökoszisztéma előnyeinek intézményes kihasználása**

Különösen fontos stratégiai feladat olyan doktori működési modell kialakítása, amely képes összekapcsolni a gyakorlati innovációmenedzsment-tapasztalatot a tudományos kiválósággal. Ez hosszú távon az IMDI egyik legfontosabb versenyelőnye lehet hazai és nemzetközi szinten egyaránt.

5. STRATÉGIAI CÉLOK 2026–2030

5.1 TUDOMÁNYOS KIVÁLÓSÁG ÉS NEMZETKÖZI LÁTHATÓSÁG

Az IMDI célja, hogy a Scopus/WoS indexált publikációk éves számát 2026 és 2030 között legalább 25%-kal növelje, valamint évente minimum 15 D1/Q1/Q2 folyóiratcikket érjen el.

2026-ban megtörténik a publikációs bázisadatok rögzítése, a kutatási prioritások kijelölése, valamint a teljesítményösztönző rendszer bevezetése.

A tudományos teljesítmény terén reális cél, hogy 2027-től kezdődően lassú, de egyértelmű minőségi javulás valósuljon meg a rangos nemzetközi publikációk arányában, valamint fokozatosan emelkedjen a külföldi társszerzős publikációk száma is. A doktori iskola ösztönzi a doktoranduszok publikációs aktivitását, a témavezetőkkel közös cikkeket, valamint a külföldi társszerzőkkel készített publikációkat.

□

| <i>Mutató</i> | 2026 | 2027 | 2028 | 2029 | 2030 |
|--|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| <i>Publikációs bázismérés</i> | elkészül | – | – | – | – |
| <i>D1–Q1–Q2 publikációk aránya</i> | bázis | 10% | 15% | 20% | 25% |
| <i>Külföldi társszerzős publikációk aránya</i> | bázis | 3% | 5% | 7% | 10% |
| <i>Nemzetközi közös publikációk száma</i> | előkészítés | 1–2 | 2–3 | 3–4 | 4–5 |

5.2 KUTATÁSI MŰHELYEK ÉS KUTATÓCSOPORTOK FEJLESZTÉSE

A doktori iskola szakmai identitásának kulcsa tematikus kutatócsoportok kialakítása.

A tervezett fókuszterületek:

- KKV-innováció és mosolygörbe-elmozdulás
- KFI ökoszisztéma és együttműködések
- Technológiai előrettekintés és foresight
- Niche technológiák: mesterséges intelligencia, egészségügyi innovációk, klímapari technológiák

A kutatócsoportok teljesítményének fejlesztése során indokolt a fokozatosság elvének érvényesítése. A kezdeti időszakban már eredménynek tekinthető, ha a csoportok rendszeres szakmai műhelymunkát folytatnak, közös kutatási terveket készítenek, valamint megkezdik publikációs és disszeminációs tevékenységüket.

A fenntartható működés érdekében a kutatócsoportokat **formális szervezeti keretek között** szükséges működtetni. Ennek részeként minden kutatócsoport rendelkezzen:

- kijelölt névvel és kutatási profillal,
- felelős vezetővel,
- éves munkatervvel és célrendszerrel,
- meghatározott finanszírozási háttérrel (kari, intézményi vagy projektforrásból),
- teljesítményindikátorokkal,
- éves szakmai beszámolási kötelezettséggel.

Középtávon célszerű törekedni arra, hogy egy kutatócsoportban legalább **2–3 témavezető és 4–6 doktorandusz** dolgozzon együtt, biztosítva a kritikus tömeg kialakulását és a folyamatos tudományos outputot.

| <i>Mutató</i> | 2026 | 2027 | 2028 | 2029 | 2030 |
|---|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| <i>Pilot kutatócsoportok</i> | 2–3 | – | – | – | – |
| <i>Stabil aktív kutatócsoportok</i> | – | legalább 3 | legalább 3 | 3–4 | 3–4 |
| <i>Csoportonkénti rangos publikáció</i> | pilot | 1 | 1–2 | 2 | 2–3 |
| <i>Nyilvános IMDI Research Day</i> | előkészítés | évente 1 | évente 1 | évente 1 | évente 1 |

Ez a megközelítés lehetővé teszi, hogy a kutatócsoportok valós szakmai együttműködéseké fejlődjenek.

5.3 HALLGATÓI SIKERESSÉG ÉS ÉLETPÁLYA-TÁMOGATÁS

A doktori iskola kiemelt célja a hallgatói megtartás, a fokozatszerzés támogatása és a lemorzsolódás csökkentése.

Ennek érdekében az IMDI bevezeti:

- mentor–tutor rendszert,
- rendszeres előrehaladási riportingot,
- lemorzsolódási okok feltárását,
- pszichológiai, adminisztratív és pénzügyi támogatási formákat,
- hallgatói jólléti programot.

□

| <i>Mutató</i> | 2026 | 2027 | 2028 | 2029 | 2030 |
|-------------------------------------|-------------|--|-------------|-------------|-------------|
| <i>Mentor–tutor rendszer</i> | kialakítás | teljes bevezetés | működik | működik | működik |
| <i>Hallgatói riporting rendszer</i> | pilot | teljes körű | működik | működik | működik |
| <i>Lemorzsolódás</i> | bázismérés | 11% | 10% | 8% | 8% |
| <i>Fokozatszerzés</i> | - | (2023-as alapítás miatt ez tekinthető bázis évnék) | 50% | 70% | 80% |

A fokozatszerzési arány javítása és a lemorzsolódási arány csökkentése nem valósítható meg rövid idő alatt, ezért e területen is realisztikus, lépésenkénti fejlődési pályát szükséges kijelölni. A cél nem pusztán adminisztratív nyomon követés, hanem olyan támogató közeg kialakítása, amelyben a doktoranduszok szakmai, emberi és intézményi értelemben is megtartó közösséget találnak.

5.4 NEMZETKÖZI BEÁGYAZOTTSÁG ÉS MOBILITÁS

Az IMDI célja fokozatosan bővíteni nemzetközi jelenlétét és az innovációmenedzsment, innovációelmélet területén nemzetközileg elismert intézményekkel / kutatókkal együttműködések építését ki. 2030-ig legalább 5 nemzetközi együttműködési megállapodás kialakítása a cél, olyan intézményekkel, amelyek innovációmenedzsment területen elismertek, annak érdekében, hogy közös kutatási projektek, illetve közös minőségi publikációk valósulhassanak meg (minimum 3 alkalommal évente).

Ennek részei:

- külföldi vendégoktatók bevonása,
- társtémavezetők alkalmazása,
- nemzetközi partnerségi megállapodások,
- külföldi részképzések és tanulmányutak,
- idegen nyelvű kurzuskínálat bővítése.

□

| Mutató | 2026 | 2027 | 2028 | 2029 | 2030 |
|-----------------------------------|-----------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|
| <i>Új partnerek</i> | kapcsolatépítés | 1–2 | 1–2 | 2 | 2 |
| <i>Külföldi oktatói részvétel</i> | előkészítés | megjelenik | bővül | stabil | erősödik |
| <i>Idegen nyelvű kurzusok</i> | bázis | enyhe növekedés | további növekedés | fokozatos bővülés | jelentős bővülés |
| <i>Mobilitási programok</i> | tervezés | minimum 2 hallgató | minimum 4 hallgató | minimum 4 hallgató | minimum 5 hallgató |

A nemzetköziesítés terén a stratégia szintén a fokozatos építkezésre épít: előbb tartós kapcsolatok és együttműködési formák kialakítása, majd ezek intézményesítése a képzésben és kutatásban.

5.5 TUDOMÁNYOS TELJESÍTMÉNYMÉRÉS ÉS HATÁSORIENTÁLT ÉRTÉKELÉS

Az IMDI célja olyan értékelési modell kialakítása, amely a STEM területeken alkalmazott klasszikus mérőszámokon túl a társadalomtudományi, gazdálkodás- és szervezéstudományi és szakpolitikai teljesítményeket is figyelembe veszi. Ezen a területen 2026-ban prototípus- és indikátorkidolgozás történik, 2027-ben pilot működés indulhat, majd ezt követően fokozatosan integrálható a rendszer a doktori iskola működésébe.

Ennek részei lehetnek:

- policy impact,
- szakpolitikai tanulmányok,
- közérthető tudománykommunikáció,
- vállalati hasznosulás,
- disszeminációs aktivitás.

| Mutató | 2026 | 2027 | 2028 | 2029 | 2030 |
|----------------------------------|-------------|---------------|-------------|-------------|-------------|
| <i>Rendszer prototípusa</i> | elkészül | – | – | – | – |
| <i>Pilot működés</i> | – | indul | működik | – | – |
| <i>Éves teljesítményjelentés</i> | előkészítés | első jelentés | évente | évente | évente |
| <i>Integrált működés</i> | – | – | részleges | stabil | teljes |

Ez a stratégiai cél hozzájárulhat ahhoz, hogy az IMDI saját profiljához illeszkedő, korszerű és igazságos teljesítményértékelési modellt alakítson ki.

6. INTÉZKEDÉSI ÜTEMTERV

A stratégiai célok megvalósítása több szakaszban történik. A 2026-os év elsődlegesen az előkészítés, a szervezeti keretek kialakítása, a pilot programok indítása és a bázisfelmérések éve. A 2027–2028-as időszak a működési modellek stabilizálását és az első mérhető eredmények megjelenését szolgálja. A 2029–2030-as időszakban a hangsúly a rendszerek megszilárdításán, értékelésén és hosszú távú fenntarthatóságán lesz.

| <i>Terület</i> | 2026 | 2027–2028 | 2029–2030 |
|----------------------------|------------------------|--------------------------|----------------------------|
| <i>Kutatócsoportok</i> | létrehozás, pilot | stabil működés | értékelés, fenntarthatóság |
| <i>Hallgatói támogatás</i> | rendszerek kialakítása | működtetés és fejlesztés | hatásmérés |
| <i>Nemzetköziesítés</i> | partnerépítés | mobilitás bővítés | hálózatos működés |
| <i>Publikációk</i> | ösztönző rendszer | minőségi növekedés | stabil kiválóság |
| <i>Értékelési rendszer</i> | indikátorfejlesztés | pilot | integráció |

7. MONITORING ÉS ÉRTÉKELÉS

A stratégiai terv végrehajtása a **PDCA-elv (Plan–Do–Check–Act)** szerint történik, biztosítva a folyamatos fejlesztést és az eredményalapú működést:

- **Plan:** stratégiai célok, éves munkatervék és KPI-ok meghatározása
- **Do:** intézkedések és fejlesztési programok végrehajtása
- **Check:** éves jelentések és kétéves hatásvizsgálatok készítése
- **Act:** korrekciós intézkedések, célmódosítások és fejlesztési beavatkozások elfogadása

A stratégiai terv megvalósulását éves monitoring jelentések, valamint kétfévente átfogó hatásvizsgálat értékeli.

Az eredményekről évente jelentés készül a DIT részére. A monitoringrendszer célja nem pusztán az ellenőrzés, hanem a tanuló intézményi működés támogatása. Az éves jelentések lehetőséget adnak arra, hogy az IMDI folyamatosan felülvizsgálja saját működését, és szükség esetén korrekciókat hajtson végre.

| Felelős egység | Fő feladat |
|--|---|
| Doktori Iskola vezetője | stratégiai irányítás, célkitűzések megvalósításának felügyelete |
| Doktori Iskola Tanácsa | döntés-előkészítés, jóváhagyás, szakmai kontroll |
| DI titkár | operatív végrehajtás, akciótervek koordinálása |
| Kutatási Monitoring Bizottság (elnök: DI vezető-helyettes) | tudományos teljesítményértékelés, KPI monitoring |
| Témavezetők | hallgatói előrehaladás, kutatási output támogatása |
| Adminisztráció | adatgyűjtés, riporting, nyilvántartás |

8. FENNTARTHATÓSÁG ÉS SZAKMAI BEÁGYAZOTTSÁG

Az IMDI hosszú távú sikerének feltétele, hogy ne kizárólag képzési egységként, hanem szélesebb innovációs tudásközpontként működjön. Ennek érdekében fontos a kutatói utánpótlás biztosítása, a mesterképzési kapcsolódások erősítése, a kutatási eredmények gyakorlati hasznosítása, valamint a hazai innovációmenedzsment-hálózat kialakítása és bővítése:

A fenntarthatóság szempontjából kulcsfontosságú, hogy a Doktori Iskola az alábbi feltételeket biztosítani tudja:

- kutatói utánpótlás biztosítása,
- az egyetem innovációs képzéseinek egykapus minőségbiztosítási támogatása,
- innovációs specializáció elindítása mesterképzésben,
- kutatási eredmények gyakorlati hasznosítása (policy brief, szakmai tanulmányok),
- hazai innovációmenedzsment-hálózat kialakítása és bővítése,
- aktív alumni közösség építése.

9. ZÁRÓ GONDOLATOK

Az IMDI stratégiai terve olyan reális, fokozatos fejlődési pályát jelöl ki, amely egyszerre épít tudományos kiválóságra, intézményi stabilitásra és gyakorlati innovációs hatásra.

A stratégia nem rövid távú túlzott vállalásokra, hanem tudatos intézményépítésre épül. Ennek alapján 2026 nem célértékek teljesítésének éve, hanem a működési alapok megteremtésének időszaka. A valódi eredmények 2027-től kezdődően, fokozatosan jelennek meg, és 2030-ra egy stabil, látható, szakmailag elismert doktori iskola képét rajzolják ki. Ennek eredményeként 2030-ra az IMDI a hazai és régiós innovációkutatás egyik meghatározó doktori műhelyévé válhat.